



---

**DOCUMENTO:**

Informe

**REVISIÓN:**

01

**FECHA:**

05 de enero de 2024

---

## Proceso de Selección de Personal

(Conv. FIHAC/41\_2023. INVESTIGADOR/A PREDOCTORAL)

---

---

**Juan Miguel González Ortiz**  
Administrador de la Unidad de Gestión Económica

---

# VERSIÓN PÚBLICA

(Eliminados los datos de carácter personal  
y el acceso a los anexos del informe original)

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

1.	Introducción y antecedentes _____	4
2.	Convocatoria/profesiograma _____	6
3.	Publicación de la Convocatoria _____	8
4.	Reclutamiento _____	10
5.	Evaluación de los criterios de cualificación y valoración de méritos de las candidaturas _____	12
6.	Entrevista _____	14
7.	Resultado de las entrevistas y puntuación total _____	15
8.	Candidato finalista _____	16
	Evolución del Documento _____	17
	Anexos _____	18

## 1. Introducción y antecedentes

La Fundación Instituto de Hidráulica Ambiental de Cantabria se constituye el 5 de marzo de 2007 y tiene como finalidad primordial *«...el desarrollo, impulso, supervisión, promoción y tutela de un Instituto de Investigación (en adelante "El Instituto") en cooperación con la Universidad de Cantabria, cuyo objetivo fundamental será la investigación básica y aplicada y el desarrollo de estudios, metodologías y herramientas para la gestión integrada de los ecosistemas acuáticos, incluyendo las aguas continentales superficiales y subterráneas, las aguas de transición y las aguas costeras, integrando todos los procesos relevantes así como los aspectos socioeconómicos asociados a una gestión eficiente y sostenible del ciclo integral del agua<sup>1</sup>...»*.

Por otra parte, el Instituto de Hidráulica Ambiental de la Universidad de Cantabria (IHCantabria) se constituye conforme al *Decreto 30/2006, de 16 de marzo de 2006, del Consejo de Gobierno de Cantabria*, formalizándose con la firma, el 22 marzo de 2007, del correspondiente convenio entre la Fundación y la Universidad de Cantabria (UC), y siendo el objetivo del mismo<sup>2</sup>, tanto el

---

<sup>1</sup> Art.6, Estatutos de la Fundación Instituto de Hidráulica Ambiental de Cantabria

<sup>2</sup> El objetivo fundamental del Instituto de Hidráulica Ambiental es la investigación básica y aplicada y el desarrollo de estudios, metodologías y herramientas para la gestión integrada de los ecosistemas acuáticos incluyendo las aguas continentales superficiales y subterráneas, las aguas de transición y las aguas costeras, integrando todos los procesos relevantes, así como los aspectos socioeconómicos asociados a una gestión eficiente y sostenible del ciclo integral del agua. Este objetivo global se concretará en las siguientes actividades:

- Potenciar la investigación teórico-aplicada del ciclo del agua y de los sistemas asociados, ampliando las fronteras del estado del arte de las ciencias y tecnologías relacionadas.
- La formación de investigadores pre y posdoctorales, dentro del ámbito de la ingeniería hidráulica ambiental.
- Trasladar a la sociedad y convertir en beneficios sociales concretos los logros obtenidos en el estudio del ciclo del agua y los sistemas asociados mediante el establecimiento de vías sólidas de transferencia del conocimiento, metodologías y herramientas a administraciones públicas y empresas nacionales e internacionales.
- Fomentar y propiciar las actividades de I+D+i en las empresas y organismos españoles y extranjeros, tanto públicos como privados, de sectores que tengan relación con los sistemas naturales y el ciclo del agua.
- Potenciar la cooperación, la transversalidad, intertextualidad y los estudios multidisciplinarios en las áreas relacionadas con el ciclo del agua y sus sistemas asociados, como fuente de progreso para la ciencia y la sociedad en general.
- Proporcionar a los países en vías de desarrollo, y en particular a los países de latino América, los conocimientos y herramientas necesarios para mejorar el nivel de vida de sus habitantes.
- Convertir el Instituto de Hidráulica Ambiental de la Universidad de Cantabria en un centro de referencia nacional e internacional en su ámbito, al amparo del cual puedan realizar su investigación no únicamente los grupos vinculados a éste, sino también otros grupos nacionales e internacionales que contribuyan a alcanzar los objetivos finales del mismo.

fundamental, como las actividades concretas, coincidente con el establecido en los estatutos de la Fundación.

Atendiendo a lo dispuesto en la Programación de los Recursos Humanos para el ejercicio 2023 y de acuerdo a las necesidades de personal y medios precisos para el cumplimiento del Plan de Actuación para el año 2023 remitido a Protectorado y Registro de Fundaciones, Secretaría General Presidencia y Justicia del Gobierno de Cantabria el 21 de diciembre de 2023, se ha desarrollado el proceso de selección de personal para la cobertura de un puesto de INVESTIGADOR/A PREDOCTORAL cuya misión general será: "CONCEPCIÓN O CREACIÓN DE NUEVAS TEORIAS, CONOCIMIENTOS, PRODUCTOS Y TÉCNICAS QUE SE REALIZA EN UNA TESIS DOCTORAL".

Se han cumplido, en este proceso, todos los requisitos y disposiciones del procedimiento PG-02 "Gestión de los Recursos Humanos", entre los que se encuentra la elaboración del presente informe. Así mismo, atendiendo a la normativa de aplicación, se han establecido, como criterios básicos del proceso de selección de personal, la igualdad, el mérito y la capacidad de los candidatos, evaluándose, esos criterios, en un entorno de objetividad y transparencia.

## 2. Convocatoria/profesiograma

Tomando como base la solicitud del recurso, el perfil de puesto y las metas y objetivos asociados, se procedió a la definición del perfil profesional al que han tenido que ajustarse las candidatas y candidatos, las competencias exigidas, el tipo de contrato a suscribir, así como las condiciones retributivas.

Por tanto, además de los contenidos establecidos en el perfil de puesto, el profesiograma, que sirve como convocatoria del proceso de selección de personal, incluye:

- a)** Méritos curriculares específicos a valorar:
  - Elementos de valoración.
  - Evaluación del mérito.
  - Valoración.
  - Puntuación máxima por mérito.
  - Número determinado de candidaturas que pasan a la siguiente fase.
- b)** Características de la contratación:
  - Metas y objetivos asociados.
  - Tipo de contrato.
  - Remuneración.
  - Fecha prevista de incorporación.
- c)** Características y programación del proceso de selección de personal:
  - Tipo de proceso.
  - Composición de la Comisión de Garantías y Valoración
  - Reclutamiento (medios).
  - Preselección (fechas previstas).
  - Prueba y/o entrevistas (fechas previstas y umbral o número predeterminado de candidaturas por fase).
  - Informe para el Director General (fechas previstas).
  - Decisión final de la candidata o candidato elegido (fechas previstas).

La convocatoria/profesiograma fue aprobada por el Vicepresidente de la Fundación el 20 de noviembre de 2023.



FUNDACION  
INSTITUTO DE HIDRÁULICA  
AMBIENTAL DE CANTABRIA

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia  
Financiado por la Unión Europea - NextGeneration EU

PROFESIOGRAMA DE PUESTO / JOB PROFILE



Recuperación, Transformación y Resiliencia  
Financiado por la Unión Europea - Next Generation EU

CONVOCATORIA PARA LA SELECCIÓN DE PERSONAL Nº

CALL FOR RECRUITMENT OF PERSONNEL Nº Conv. \_FIHAC/41\_2023

PUESTO / POSITION	Investigador/a Predoctoral / Select
MOTIVO DE LA COBERTURA / PROJECT	<input type="checkbox"/> Programación anual / Annual programming <input checked="" type="checkbox"/> Proyecto / Project: Decifrando el efecto de las especies invasoras ( <i>Baccharis halimifolia</i> , <i>Spartina alterniflora</i> ) en la mitigación del cambio climático de las marismas estuarinas Deciphering the effect of invasive species (i.e. <i>Baccharis halimifolia</i> , <i>Spartina alterniflora</i> ) on the climate change mitigation role of estuarine saltmarshes
ENTIDAD DE DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA / ENTITY	<input checked="" type="checkbox"/> Fundación Instituto de Hidráulica Ambiental de Cantabria <input type="checkbox"/> Universidad de Cantabria
DIVISION DE DEPENDENCIA / DIVISION	Desarrollo y Ejecución de Proyectos / Project Development and Implementation
ÁREA DE DEPENDENCIA / AREA	Hidrobiología y Gestión Ambiental / Hydrobiology and Environmental Management
GRUPO DE DEPENDENCIA / GROUP	Grupo de Investigación de Ecosistemas Liberales / Coastal Ecosystems Ecosistemas Liberales
PERFIL DEL PUESTO / REQUIRED PROFILE	
MISSION GENERAL / MISSION	CONTENIDOS DE LA FUNCIÓN / ROLE DESCRIPTION
CONCEPCIÓN O CREACIÓN DE NUEVAS TEORÍAS, CONOCIMIENTOS, PRODUCTOS Y TÉCNICAS QUE SE REALIZA EN UNA TESIS DOCTORAL  CONCEPTION OR CREATION OF NEW THEORIES, KNOWLEDGE, PRODUCTS AND TECHNIQUES THAT IS CARRIED OUT IN A DOCTORAL THESIS.	<b>FUNCIONES GENERALES / GENERAL DUTIES</b> Elaborar, bajo la tutela del Director de Tesis, su propia tesis doctoral que permita la ampliación del conocimiento científico, creando nuevas teorías o modificando las ya existentes. Collaborate, where appropriate and under the supervision of the Principal Investigator or Project Leader, in the whole area of the study and assessment of a specific project.  Under the supervision of the Thesis Director, to write their own doctoral thesis that allows for the expansion of scientific knowledge, creating new theories or modifying existing ones. Collaborate, where appropriate and under the supervision of the Principal Investigator or Project Leader, in the whole area of the study and assessment of a specific project.
	<b>FUNCIONES ESPECÍFICAS / SPECIFIC DUTIES</b> Realización de una Tesis Doctoral sobre el impacto que la pérdida de biodiversidad, por la propagación de especies exóticas invasoras, tiene en los flujos y mecanismos implicados en la capacidad rete de almacenamiento de carbono de las marismas y en la dinámica temporal y espacial de la distribución de las especies autoctonas Completion of a Doctoral Thesis on some the impact that the loss of biodiversity, through the spread of invasive alien species, has on the fluxes and mechanisms involved in the net carbon storage capacity of saltmarshes and on the temporal and spatial dynamics of the distribution of native species - Desarrollo de metodologías. - Trabajo de campo, laboratorio y experimentación. - Análisis de datos - Descarga y tratamiento de imágenes de satélite. - Preparación de artículos científicos e informes técnicos. - Participación en labores de transferencia del conocimiento a la sociedad. - Colaboración en el desarrollo de proyectos de investigación y/o en las actividades de difusión de resultados.  - Development of methodologies. - Field, laboratory work and experimentation. - Data analysis - Download and analysis of remote sensing imagery. - Preparation of scientific articles and technical reports. - Participation in knowledge transfer to the society. - Collaboration in the development of research projects and/or in activities for the dissemination of results.
CUALIFICACIÓN / EDUCATION	
TITULACIÓN / UNIVERSITY DEGREE	RAMA TITULACIÓN / FIELD OF STUDY
	EXPERIENCIA / EXPERIENCE
	OTRAS CUALIFICACIONES EXIGIBLES / OTHER QUALIFICATIONS REQUIRED



FUNDACION  
INSTITUTO DE HIDRÁULICA  
AMBIENTAL DE CANTABRIA

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia  
Financiado por la Unión Europea - NextGeneration EU

PROFESIOGRAMA DE PUESTO / JOB PROFILE



Recuperación, Transformación y Resiliencia  
Financiado por la Unión Europea - Next Generation EU

Títulos Oficiales (Ingen./Arq./Gesto.-Máster)  Official Higher Educ. / Eng. / Architects / Degree	BIOLOGIA, CC.AMBIENTALES, CC DEL MAR, FÍSICA, INGENIERIA DEL MEDIO NATURAL O EQUIVALENTE  BIOLOGY, ENVIRONMENTAL SCIENCES, MARINE SCIENCES, PHYSICS, ENVIRONMENTAL ENGINEERING OR EQUIVALENT	No  No	Inglés B2-Acreditación mediante certificado de entidad de reconocido prestigio que permita equivalencia con niveles CEFR. Será necesario estar en posesión de los títulos oficiales de Grado o equivalente y de Máster Universitario o equivalente ECTS en el conjunto de estos dos enseñanzas con al menos 60 ECTS de progreso. La persona seleccionada deberá estar admitida en un programa oficial de doctorado con carácter previo a la formalización del contrato.  English B2-Accreditation by means of a certificate from an entity of recognised prestige that allows equivalence with CEFR levels. It will be necessary to hold an official Bachelor's degree or equivalent and a Master's degree or equivalent, provided that at least 300 ECTS credits have been passed in these two courses together with at least 60 ECTS of postgraduate studies. The selected person must be admitted to an official doctoral programme prior to the formalisation of the contract.
MÉRITOS A VALORAR / ASSESSMENT CRITERIA			
ELEMENTOS DE VALORACIÓN / ASSESSMENT CRITERIA			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nota media del expediente de grado.</li> <li>- Titulación del master oficial relacionado con el perfil de la plaza.</li> <li>- Cursos de especialización en bibliotecología y sistemas de información geográfica.</li> <li>- Cursos de especialización en Ecología marina y programación en R y Matlab.</li> <li>- Experiencia en trabajo de campo y/o laboratorio relacionado con ecología marina.</li> <li>- Participación en proyectos relacionados con el perfil de la plaza.</li> <li>- Formación en idioma inglés.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grade point average of undergraduate academic transcript.</li> <li>- Official Master's degree related to the position profile.</li> <li>- Specialization courses in remote sensing and geographic information systems.</li> <li>- Specialization courses in marine ecology.</li> <li>- Experience in field and/or laboratory work related to marine ecology.</li> <li>- Participation in projects related to the profile of the position.</li> <li>- English language training.</li> </ul>			
CARACTERÍSTICAS DE LA CONTRATACIÓN / CONTRACT DESCRIPTION			
TIPO DE CONTRATO / TYPE OF CONTRACT	Predoctoral (pers. invest. predoctoral in form.) / Predoctoral contract (Predoc. Research Staff)		
DURACIÓN ESTIMADA / ESTIMATED DURATION	34 meses / months		
LOCALIDAD DEL CENTRO DE TRABAJO / WORKPLACE LOCATION	Santander (Cantabria)		
REMUNERACIÓN / SALARY	18.565,50 €/año (12 mensualidades anuales) de salario bruto 18.565,50 €/year (12 monthly payments per year) of gross salary		
FECHA PREVISTA INCORPORACIÓN / EXPECTED STARTING DATE	14/10/2024		
PROPUESTA DE CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO DE SELECCIÓN / CHARACTERISTICS OF THE RECRUITMENT PROCESS			
TIPO DE PROCESO / SELECTION PROCESS	Acceso libre (Open Access)	Código/Code: Conv. _FIHAC/41_2023	
NÚMERO DE PUESTOS A CUBRIR / AVAILABLE POSITIONS	1 (puesto interino) / (Interim post)		
RECLUTAMIENTO / RECRUITMENT PROCESS	Publicación de anuncio en el portal web FIHAC / Ad publication in FIHAC's website: 20/10/2023 Cierre del Reclutamiento / Recruitment process closing date: 10/12/2023, a las 23:45 h. / at 23:45 h.		
PRESELECCIÓN / PRESELECTION	Fecha prevista para el fin de la preselección / Expected preselection date: 11/12/2023		
PRUEBA / RECRUITMENT TEST	<input type="checkbox"/> Realización de prueba en fecha / Test date:	Nº mín. de candidaturas en esta fase / Maximum number of applicants at this stage:	
ENTREVISTA / JOB INTERVIEW	Fecha prevista para las entrevistas / Expected job interview date: 13/12/2023	Nº mín. de candidaturas en esta fase / Maximum number of applicants at this stage: 3	Punt. mín. de méritos para esta fase / Minimum score at this stage*: 60
INFORME / REPORT	Fecha prevista para el entrega del informe / Expected submission date for final report: 14/12/2023		
DECISION FINAL CANDIDATO(A) / FINAL RECRUITMENT DECISION	Fecha prevista para la decisión final sobre el/la candidato(a) a contratar / Expected date for final: 15/12/2023		
ORGANO COMPETENTE PARA PROPONER / COMPETENT BODY TO PROPOSE	Comisión de Cometas y Valoración del Proceso de Selección de Personal / Guernseys and Assessment Committee for Personnel Selection Process		
ORGANO COMPETENTE PARA RESOLVER / COMPETENT BODY TO DECIDE	Vicepresidente de la Fundación Instituto de Hidráulica Ambiental de Cantabria / Vice-President of the Fundación Instituto de Hidráulica Ambiental de Cantabria.		

\* En caso de cambio temporal / In case of temporary contract

\* Puntuación, obtenida por la valoración de méritos, mínima (umbra) necesaria para que un candidato pase a la fase de la entrevista / Minimum score (threshold) required for a candidate to reach the interview stage.



FUNDACION  
INSTITUTO DE HIDRÁULICA  
AMBIENTAL DE CANTABRIA

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



GOBIERNO DE CANTABRIA



GOBIERNO DE CANTABRIA



FUNDACION  
INSTITUTO DE HIDRÁULICA  
AMBIENTAL DE CANTABRIA

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



GOBIERNO DE CANTABRIA



GOBIERNO DE CANTABRIA

### 3. Publicación de la Convocatoria

Al objeto de cumplir con el principio de concurrencia, el profesigramas disponía, para el inicio de la fase de reclutamiento de candidatas y candidatos, la publicación de la oferta del puesto en la página web de la Fundación el 20 de noviembre de 2023.

#### 1 INVESTIGADOR PREDOCTORAL (Ecosistemas Litorales) Nº CONV. \_FIHAC/41\_2023

**By: Carlos Gutierrez Abascal|Published on: Nov 20, 2023|Categories:  
Convocatorias pendientes de resolución|**

En el grupo de Ecosistemas Litorales de IHCantabria, estamos buscando un/a candidato/a para la realización de una Tesis Doctoral sobre el impacto de las especies exóticas invasoras en la distribución de las marismas costeras y su capacidad de mitigar el Cambio Climático (su papel como sumidero de Carbono Azul). Esta tesis doctoral se enmarca dentro del proyecto del Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica MITIGACC (PID2022-140237OB-I00).

El trabajo propuesto combinará medidas de campo y experimentación, técnicas analíticas innovadoras (pirólisis, señal espectral) y técnicas basadas en teledetección y modelización matemática.

El candidato desarrollará su trabajo de investigación en el Instituto de Hidráulica Ambiental de la Universidad de Cantabria, IHCantabria (Santander), un centro de investigación multidisciplinar líder en la gestión integrada de sistemas hídricos, asociado a la Universidad de Cantabria.

El trabajo de investigación será supervisado por la Dra. Bárbara Ondiviela y la Dra. Inés Mazarrasa. El contrato es de tres años con posibilidad de extenderse a cuatro años.

**Perfil del candidato** Buscamos candidatos motivados con una buena formación en ecología marina. Se valorará positivamente que el candidato tenga experiencia en trabajo de campo y análisis de datos de campo.

Los idiomas de trabajo serán el inglés y el español.

**La fecha límite de entrega de documentos es el 10 de Diciembre de 2023, a las 23:45 h  
DESCARGUE EL DOCUMENTO DE INSTRUCCIONES Y SÍGALAS RIGUROSAMENTE**

**DESCARGA LOS DOCUMENTOS ADJUNTOS**

- **IMPORTANTE: Descarga las Instrucciones**
- Accede al **Formulario de datos**
- Accede al **Profesigramas**
- CLÁUSULA INFORMATIVA PROTECCIÓN DE DATOS – Personas candidatas
- Preguntas frecuentes sobre los procesos de selección de personal



Así mismo, con la finalidad de una mayor publicidad del proceso de selección se procedió, en la misma fecha, a la comunicación de la oferta en el Servicio Cántabro de Empleo para la gestión de su publicación en la web (<http://www.empleacantabria.es/>), portal único oficial de empleo y autoempleo del indicado servicio público autonómico:



Portal del Sistema Nacional de Empleo



Emple@ - Comunicación de ofertas

Alta de oferta de empleo

Investigador/a Predoctoral - Santander - 22/11/2023

Datos Oferta

CIF/NIF/NIE:	G39655170
Cuenta de cotización:	0111391061281
Razón Social:	FUNDACION INSTITUTO DE HIDRAULICA AMBIENTAL CANTABRIA
Domicilio:	CL ISABEL TORRES, 0015, SANTANDER - 39011
Situación Actual:	COMUNICADA
Fecha de Situación:	
Los candidatos se pondrán en contacto con la Empresa	
Oficina de Presentación de la Oferta:	SANTANDER I -ISAAC PERAL
Fecha Inicio Publicación:	22/11/2023

Descripción del puesto

Denominación del Puesto y Categoría Prof.:	Investigador/a Predoctoral
Funciones, Tareas y Tecnología:	<a href="https://fundacionih.es/1-investigador-preddoctoral-ecosistemas-litorales-no-conv-_fihac-41_2023/">https://fundacionih.es/1-investigador-preddoctoral-ecosistemas-litorales-no-conv-_fihac-41_2023/</a>
Municipio / Zona de trabajo:	Santander
Código Postal:	39011
Número Puestos Ofertados:	1

Condiciones ofertadas

Tipo de Contrato:	Laboral temporal
Modalidad del contrato y duración:	Predctoral (Pers.invest.predctoral)
Prorrogable:	No
Fecha de Incorporación:	01/01/2024
Jornada de Trabajo:	Completa
Horario de Trabajo:	Lunes a jueves: 8:30 a 14:30. Tardes: 15:00 a 18:00. Viernes: 8:30 a 14:30
Salario:	18595 Euros brutos anuales

Perfil del candidato

Conocimientos necesarios y/o experiencia:	<a href="https://fundacionih.es/1-investigador-preddoctoral-ecosistemas-litorales-no-conv-_fihac-41_2023/">https://fundacionih.es/1-investigador-preddoctoral-ecosistemas-litorales-no-conv-_fihac-41_2023/</a>
Formación Requerida:	<a href="https://fundacionih.es/1-investigador-preddoctoral-ecosistemas-litorales-no-conv-_fihac-41_2023/">https://fundacionih.es/1-investigador-preddoctoral-ecosistemas-litorales-no-conv-_fihac-41_2023/</a>
Idiomas y Nivel de conocimientos:	<a href="https://fundacionih.es/1-investigador-preddoctoral-ecosistemas-litorales-no-conv-_fihac-41_2023/">https://fundacionih.es/1-investigador-preddoctoral-ecosistemas-litorales-no-conv-_fihac-41_2023/</a>

Datos de contacto

Curriculum a la siguiente dirección:	<a href="https://fundacionih.es/1-investigador-preddoctoral-ecosistemas-litorales-no-conv-_fihac-41_2023/">https://fundacionih.es/1-investigador-preddoctoral-ecosistemas-litorales-no-conv-_fihac-41_2023/</a>
Presentarse en la siguiente dirección:	<a href="https://fundacionih.es/1-investigador-preddoctoral-ecosistemas-litorales-no-conv-_fihac-41_2023/">https://fundacionih.es/1-investigador-preddoctoral-ecosistemas-litorales-no-conv-_fihac-41_2023/</a>

Contacto para la gestión de la oferta

Persona de contacto:	Sonia Fernández García
Teléfono:	942201618
Correo electrónico:	fernandezgs@gestion.unican.es

## 4. Reclutamiento

Con el fin de facilitar y homogeneizar la evaluación de los criterios de naturaleza curricular, tanto de cualificación como de valoración específicos, se estableció un formulario de datos que las candidatas y candidatos debían descargar de la sede electrónica de la Fundación:

**FORMULARIO / DATA FORM**

<b>Investigador Predoctoral</b> Predoctoral Researcher	<b>PROYECTO/PROJECT:</b> Desahogado el efecto de las especies invasoras (Balanus halmidolia, Sparus attemoriza) en la mitigación del cambio climático de las marismas estuarinas (II) / Deahoping the effect of invasive species (i.e. Balanus halmidolia, Sparus attemoriza) on the climate change mitigation role of estuarine saltmarshes	<b>Conv. FIHAC 41_2023</b>
<b>PERSONAL DATA</b>		
<b>NOMBRE / NAME</b>	<b>APELLIDOS / SURNAMES</b>	<b>Nº SEGURIDAD SOCIAL / N. OF SOCIAL SECURITY AFFILIATION</b>
<b>NACIONALIDAD / NATIONALITY</b>	<b>DNI / IDENTITY NUMBER</b>	<b>FECHA NACIMIENTO / BIRTH DATE</b>
<b>DIRECCION / ADDRESS</b>	<b>CP / POSTAL CODE</b>	<b>CUIDAD / CITY</b>
<b>MOVIL / MOBILE</b>	<b>TELEFONO FIJO / LAND LINE</b>	<b>EMAIL</b>
<b>PROVINCIA / PROVINCE</b>		
<b>CAIFICACIONES REQUERIDAS (Calficacion para el puesto) / QUALIFICATIONS REQUIRED (Qualification for the post)</b>		
<b>Tit. Ingen. O.S. (Lic. Ingegneral Onda + Mster Higher Educ / Eng / Hydraulic Degree)</b>	<b>SINO / YES/NO</b>	<b>CERTIFICADO / CERTIFICATE</b>
<b>Rama Titulación: Biología, Ciencias Ambientales, Ciencias del Mar, Física, Ingeniería del Medio Natural o Equivalente Degree: Biology, Environmental Sciences, Marine Sciences, Physics, Environmental Engineering or equivalent.</b>		
<p>Inglés: El/la candidato/a candidato/a certificado/a de nivel de suficiencia pregrado que permita equivalencia con el nivel CEFR B2. Se requiere estar en posesión de los libros oficiales de grado o equivalente y de Máster Universitario o equivalente designa que se haya superado al menos 60 créditos ECTS en el conjunto de estas dos modalidades con al menos 30 ECTS de progreso. La presencia de la modalidad oficial que se solicita en un programa oficial de doctorado con carácter previo a la formalización del contrato. (II) English: B2 Accreditation by means of a certificate from an entity of recognized prestige that allows equivalence with CEFR B2 level. It will be necessary to hold an official Bachelor's degree or equivalent and a Master's degree or equivalent, provided that at least 60 ECTS credits have been passed in these two courses together with at least 30 ECTS of postgraduate studies. The selected person must be admitted to an official doctoral programme prior to the formalisation of the contract.</p>		
<b>TITULACION / UNIVERSITY DEGREE</b>	<b>UNIVERSIDAD / UNIVERSITY</b>	<b>AÑO INICIO / START YEAR</b>
<b>AÑO FINALIZACIÓN / COMPLETION YEAR</b>		
<b>INFORMACIÓN DE PUNTUACIÓN / MÉRITOS DE LOS CANDIDATOS. (II) / SCORING INFORMATION / CANDIDATE MERITS</b>		
<b>NOTA MEDIA DEL EXPEDIENTE ACADÉMICO DE GRADO / GRADE POINT AVERAGE OF UNDERGRADUATE ACADEMIC TRANSCRIPT</b>		
<p>Debe presentarse certificado académico, donde se especifique la nota obtenida en sus estudios. (Nota por asignatura / no puntúa, entre 0 y 10 o 0-20 puntos, entre 0 y 10-20 puntos). (If you must submit your academic certificate when specifying the grade obtained in your studies (grade below 7 does not count; between 7 and 10-20 points, between 0 and 10-20 points).</p>		
<b>Nota media del expediente de Onda</b>	<b>Grado</b>	<b>Nota</b>
<b>Nota average of undergraduate academic</b>		
<b>TITULACIÓN DEL MÁSTER OFICIAL RELACIONADO CON EL PERFIL DE LA PLAZA / OFFICIAL MASTER'S DEGREE RELATED TO THE POSITION PROFILE</b>		
<b>Debe ser acreditado mediante certificación de la universidad / organismo donde haya sido realizado / must be accredited by certification from the university or organization where it has been completed</b>	<b>Entidad / Empresa / Organización / Entity / Company / Organization</b>	<b>Fecha de Inicio / Start Date</b>
		<b>Fecha Fin / End Date</b>
<b>CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN EN TELEDETECCIÓN Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA / COURSES IN REMOTE SENSING AND GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS</b>		
		<b>SPECIALIZATION</b>

<b>Debe ser acreditado mediante certificación de la empresa / organización donde haya sido realizado / debe ser acreditado mediante certificación de la empresa u organización donde haya sido realizado. Each course will be graded on the basis of its course notes.</b>	<b>Entidad / Empresa / Organización / Entity / Company / Organization</b>	<b>Fecha de Inicio / Start Date</b>	<b>Fecha Fin / End Date</b>
<b>CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ECOLOGÍA MARINA / PROGRAMACIÓN DE B BAYAS / COURSES IN MARINE ECOLOGY AND PROGRAMMING IN B AND BAYAS</b>			
<b>Debe ser acreditado mediante certificación de la empresa / organización donde haya sido realizado / debe ser acreditado mediante certificación de la empresa u organización donde haya sido realizado. Each course will be graded on the basis of its course notes.</b>	<b>Entidad / Empresa / Organización / Entity / Company / Organization</b>	<b>Fecha de Inicio / Start Date</b>	<b>Fecha Fin / End Date</b>
<b>EXPERIENCIA EN TRABAJO DE CAMPO / LABORATORIO RELACIONADA CON ECOLOGÍA MARINA / EXPERIENCE IN FIELD AND LABORATORY WORK RELATED TO MARINE ECOLOGY</b>			
<b>Debe ser acreditado mediante certificación de la empresa / organización donde haya sido realizado / debe ser acreditado mediante certificación de la empresa u organización donde haya sido realizado.</b>	<b>Entidad / Empresa / Organización / Entity / Company / Organization</b>	<b>Fecha de Inicio / Start Date</b>	<b>Fecha Fin / End Date</b>
<b>PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS RELACIONADOS CON EL PERFIL DE LA PLAZA / PARTICIPATION IN PROJECTS RELATED TO THE PROFILE OF THE POST</b>			
<b>Debe ser acreditado mediante certificación de la empresa / organización donde haya sido realizado / debe ser acreditado mediante certificación de la empresa u organización donde haya sido realizado.</b>	<b>Entidad / Empresa / Organización / Entity / Company / Organization</b>	<b>Fecha de Inicio / Start Date</b>	<b>Fecha Fin / End Date</b>
<b>FORMACIÓN EN OTRAS LENGUAS / FOREIGN LANGUAGE TRAINING</b>			
<b>Debe ser acreditado mediante certificación de la entidad / organismo donde se haya realizado / debe ser acreditado mediante certificación de la entidad u organismo donde se haya realizado. (II) It has been accredited by the entity where the accreditation was requested. (II) It has been accredited by the entity where the accreditation was requested.</b>	<b>CEFR (B2) / Level</b>	<b>Centro / Centre</b>	<b>Año / Year</b>
<b>OBSERVACIONES / REMARKS<sup>1</sup></b>			
<p><small>1. Observaciones sobre los datos de los candidatos (200 caracteres como máximo) / Remarks on the data of the candidates (200 characters maximum)</small></p>			
<b>SIGNATURE</b>			
<b>Debe ser verificado de todos los datos incluidos y autorizo su tratamiento. (II) / I hereby declare the veracity of all data included and authorize its treatment.</b>	<b>Lugar / Place</b>	<b>Fecha / Date</b>	<b>Firma / Signature</b>

De acuerdo con las instrucciones publicadas, estos formularios, en formato MS Excel, debían ser remitidos, una vez cubiertos por las candidatas y candidatos, a la cuenta de correo electrónico [ihconvocatoriaperson@unican.es](mailto:ihconvocatoriaperson@unican.es). En el caso de no disponer de firma electrónica que permitiera la suscripción directa del formulario, en el envío a la cuenta de correo electrónica indicada debía de ser incluida la copia del justificante de envío por correo certificado, y el formulario debía ser impreso, rubricado y remitido por correo certificado, con el fin de asegurar, en ambos casos, la declaración de veracidad de los datos y la autorización al tratamiento de los mismos, por parte de las candidatas y candidatos.

La fase de reclutamiento, de acuerdo con lo planificado, finalizó el 10 de diciembre de 2023 a las 23:45h, recibándose el siguiente número de candidaturas válidas:

PROCESO	CANDIDATURAS REGISTRADAS
Conv._FIHAC/41_2023	4

## 5. Evaluación de los criterios de cualificación y valoración de méritos de las candidaturas

El formulario registrado fue revisado y analizado por el Responsable de la Sección de Apoyo Administrativo, con el fin de corregir posibles incoherencias, solapamiento de fechas y otros errores o consideraciones, de los datos consignados por la candidata o candidato.

Finalmente, la evaluación del formulario se realizó sobre su formato electrónico, mediante una hoja de cálculo auxiliar MS Excel que permitió, de forma automática y en base a los datos consignados, calcular el valor de los criterios y méritos curriculares, de acuerdo a las tablas definidas en la convocatoria/profesiograma.

El resultado de la evaluación curricular fue el siguiente:

PROCESO	CANDIDATURAS REGISTRADAS	CANDIDATURAS CUALIFICADAS
Conv._FIHAC/41_2023	4	1

PROCESO	CANDIDATURAS CUALIFICADAS	CANDIDATURAS ENTREVISTA <sup>3</sup>
Conv._FIHAC/41_2023	1	1

<sup>3</sup> Tal y como se indicaba en el Profesiograma/Convocatorias la puntuación, obtenida por la valoración de méritos, mínima (umbral) necesaria para que un candidato pase a la fase de la entrevista está fijada en 60; **se entrevistará a los 3 (como máximo) candidatos mejor puntuados.**

INVESTIGADOR/A PREDOCTORAL				Conv. FIHAC/41_2023															
Nº DE CANDIDATURAS PROCESADAS:				4															
Nº DE ORDEN	CUALIFICACIÓN			MÉRITOS A VALORAR														TOTAL PUNTOS MÉRITOS	
	Titulación: Tít.Univer.Of.Licen./Inge./Arqui./Grado+Máster	Rama Titulación: BIOLOGIA, CC AMBIENTALES, CC DEL MAR, FISICA, INGENIERIA DEL MEDIO NATURAL O EQUIVALENTE	Inglés B2-Acreditación mediante certificado de entidad de reconocido prestigio que permita equivalencia con niveles CEFR. Será necesario estar en posesión de los títulos oficiales de Grado o equivalente y de Máster Universitario o equivalente siempre que se hayan superado al menos 300 créditos ECTS en el conjunto de estas dos enseñanzas con al menos 60 ECTS de posgrado. La persona seleccionada deberá estar admitida en un programa oficial de doctorado con carácter previo a la formalización del contrato.	NOTA MEDIA DEL EXPEDIENTE ACADÉMICO DE GRADO		TITULACIÓN DEL MASTER OFICIAL RELACIONADO CON EL PERFIL DE LA PLAZA		CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN EN TELEDETECCIÓN Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA		CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ECOLOGÍA MARINA Y PROGRAMACIÓN EN R Y MATLAB		EXPERIENCIA EN TRABAJO DE CAMPO Y/O LABORATORIO RELACIONADA CON ECOLOGÍA MARINA		PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS RELACIONADOS CON EL PERFIL DE LA PLAZA		FORMACION EN IDIOMA INGLÉS			
				CUMPLIMIENTO DEL REQUISITO	PUNTOS	CUMPLIMIENTO DEL REQUISITO	PUNTOS	Nº DE MATERIAS O ELEMENTOS	PUNTOS	Nº DE MATERIAS O ELEMENTOS	PUNTOS	Nº DE MATERIAS O ELEMENTOS	PUNTOS	Nº DE PROYECTOS	PUNTOS	CUMPLIMIENTO DEL REQUISITO	PUNTOS		
1	SI	SI	SI	SI	20	SI	20	1	5	1	5	2	10	2	10	NO	0	70	
2	SI	SI	NO																
3	SI	SI	NO																
4	NO	NO	SI																

## 6. Entrevistas

Con el fin de evaluar las competencias personales se convocó a los candidatos/as que pasaban a esta fase del proceso, a la realización de una entrevista personal. En la entrevista participaron la Investigadora Principal y la Investigadora del Proyecto del Grupo de Investigación de Ecosistemas Litorales y el Responsable de la Unidad de Gestión Económica.

Las entrevistas fueron realizadas el 18 de diciembre de 2023, con una duración aproximada de 30 minutos y de acuerdo con el siguiente guión/formulario de valoración:



### ENTREVISTA

PUNTAJACIÓN MÁXIMA: **50**

PUESTO: Investigador/a Predoctoral      Conv. \_FIHAC/41\_2023

FECHA: \_\_\_\_\_

CANDIDATO/A: \_\_\_\_\_

**CONVOCATORIA / PROFESIOGRAMA**

**PROFESIONALES DE FUENTES / JOB PROFILE**

¿Qué información se requiere para el perfil profesional de este puesto? ¿Qué requisitos se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué funciones se esperan de este puesto? ¿Qué responsabilidades se esperan de este puesto? ¿Qué competencias se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué formación se necesita para acceder a este puesto? ¿Qué experiencia se necesita para acceder a este puesto? ¿Qué idiomas se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué valores se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué actitudes se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué conocimientos se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades técnicas se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades blandas se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades digitales se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de liderazgo se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de comunicación se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de trabajo en equipo se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de resolución de problemas se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de recursos se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de proyectos se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de calidad se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de riesgos se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de cambios se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de innovación se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de sostenibilidad se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de responsabilidad social se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de transparencia se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de ética se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de integridad se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de confianza se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de respeto se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de equidad se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de justicia se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de igualdad se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de diversidad se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de inclusión se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de accesibilidad se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de universalidad se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de diseño universal se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de usabilidad se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de experiencia de usuario se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de satisfacción del cliente se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de fidelización del cliente se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de retención del cliente se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de adquisición del cliente se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de conversión del cliente se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de leads se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de oportunidades de negocio se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de ingresos se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de beneficios se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de riqueza se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de valor se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de impacto se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de legado se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de futuro se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de esperanza se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de fe se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de amor se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de paz se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de armonía se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de equilibrio se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de bienestar se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de felicidad se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de plenitud se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de realización se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de trascendencia se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de eternidad se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de vida se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de amor se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de paz se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de armonía se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de equilibrio se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de bienestar se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de felicidad se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de plenitud se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de realización se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de trascendencia se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de eternidad se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de vida se necesitan para acceder a este puesto?

**PROFESIOGRAMA P/R PTD-433-18/23\***

¿Qué información se requiere para el perfil profesional de este puesto? ¿Qué requisitos se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué funciones se esperan de este puesto? ¿Qué responsabilidades se esperan de este puesto? ¿Qué competencias se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué formación se necesita para acceder a este puesto? ¿Qué experiencia se necesita para acceder a este puesto? ¿Qué idiomas se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué valores se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué actitudes se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué conocimientos se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades técnicas se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades blandas se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades digitales se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de liderazgo se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de comunicación se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de trabajo en equipo se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de resolución de problemas se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de recursos se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de proyectos se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de calidad se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de riesgos se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de cambios se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de innovación se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de sostenibilidad se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de responsabilidad social se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de transparencia se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de ética se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de integridad se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de confianza se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de respeto se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de equidad se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de justicia se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de igualdad se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de diversidad se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de inclusión se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de accesibilidad se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de universalidad se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de diseño universal se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de usabilidad se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de experiencia de usuario se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de satisfacción del cliente se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de fidelización del cliente se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de retención del cliente se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de adquisición del cliente se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de conversión del cliente se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de leads se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de oportunidades de negocio se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de ingresos se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de beneficios se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de riqueza se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de valor se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de impacto se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de legado se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de futuro se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de esperanza se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de fe se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de amor se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de paz se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de armonía se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de equilibrio se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de bienestar se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de felicidad se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de plenitud se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de realización se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de trascendencia se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de eternidad se necesitan para acceder a este puesto? ¿Qué habilidades de gestión de generación de vida se necesitan para acceder a este puesto?

**RESUMEN GLOBAL Y RECOMENDACIONES**

**PUNTOS FUERTES**


**PUNTOS DÉBILES**


**Observaciones**


**Evaluación Global:**

Puntuación \*

0,00

\*Puntuación ponderada y proporcional e ítem por ítem.

**Impresión Inicial**

Puntuación del 1 al 5

<b>SEXUAL</b>		<input type="checkbox"/> ¿Conoce IH-Cantabria?
<b>EDUCACIÓN</b>		<input type="checkbox"/> ¿Por qué motivo?
<b>TIPO DE COLABORACIÓN</b>		<input type="checkbox"/> ¿Qué sabe de él, cual es su naturaleza, finalidad...?
		<input type="checkbox"/> A la vista de la información recibida a lo largo del proceso de Selección, describa las funciones, competencias y responsabilidades del puesto.

**Experiencia Profesional (GENERAL)**

Puntuación del 1 al 5

<b>EXPERIENCIA RELACIONADA</b>		<input type="checkbox"/> Haga un resumen de su historia profesional, empresas u organizaciones, puestos y funciones realizadas.
<b>EXPERIENCIA</b>		<input type="checkbox"/> ¿Por qué dejó su último trabajo?
		<input type="checkbox"/> En el caso de que esté trabajando, ¿por qué desea cambiar de puesto?

**Estudios y Formación (GENERAL)**

Puntuación del 1 al 5

<b>EXPERIENCIA EN LOS ESTUDIOS</b>		<input type="checkbox"/> Resuma brevemente su formación académica y formación complementaria.
<b>ESTUDIOS Y PROFUNDIDAD</b>		<input type="checkbox"/> ¿Cree que está capacitado para el puesto? ¿Por qué?
		<input type="checkbox"/> ¿Cree que necesita formación complementaria para desarrollar el puesto ofertado? ¿Cuál?

**Intereses y aficiones**

Puntuación del 1 al 5

<b>AFILIAS</b>		<input type="checkbox"/> ¿Qué le gusta hacer con su tiempo libre? ¿Qué intereses o aficiones tiene?
<b>PROFESIONALES RELACIONADOS</b>		<input type="checkbox"/> ¿Define su carácter.
		<input type="checkbox"/> ¿Tiene o tuviese que cambiar de lugar de residencia, de ciudad, ¿le genera problemas para usted?

**Competencias profesionales**

Puntuación del 1 al 5

<b>INICIACIÓN</b>		<input type="checkbox"/> ¿Cómo prioriza las tareas?
<b>DESARROLLO DE RESULTADOS</b>		<input type="checkbox"/> ¿Cómo sintetiza lo esencial de un trabajo, de una tarea?
<b>COMUNICACIÓN</b>		<input type="checkbox"/> ¿Qué es más importante para usted, cumplir el plazo o con los resultados establecidos para el trabajo o tarea?
<b>TRABAJO EN EQUIPO</b>		<input type="checkbox"/> Como líder, trabajando en equipo, ¿cómo considera que es su comportamiento? ¿Y como, trabajando en equipo, cuando es un seguidor?
<b>CONDUCTA EN EL TRABAJO</b>		<input type="checkbox"/> ¿Cite ejemplos de trabajos que no están directamente relacionados con los de su puesto?
		<input type="checkbox"/> ¿Le gusta que le supervisen su trabajo?

**Fin de la entrevista**

Puntuación del 1 al 5

<b>ESTADO</b>		<input type="checkbox"/> ¿Por qué le interesa este trabajo?
<b>COMENTARIOS</b>		<input type="checkbox"/> ¿Qué ventajas cree que puede tener trabajar para IH-Cantabria?
		<input type="checkbox"/> ¿Por qué cree que es usted el mejor candidato para el puesto?
		<input type="checkbox"/> ¿Alguna duda o pregunta?

**Resumen, ponderación y puntuación (directa y proporcional)**

	TOTAL	POND.	PUNTOS DIRECTOS	PUNTAJACIÓN PROPORCIONAL
Impresión Inicial	0,00	3	0,00	0,00
Experiencia Profesional	0,00	4	0,00	0,00
Estudios y Formación	0,00	4	0,00	0,00
Intereses y aficiones	0,00	2	0,00	0,00
Competencias profesionales	0,00	5	0,00	0,00
Fin de la entrevista	0,00	2	0,00	0,00
<b>TOTAL</b>			0,00	0,00

Firma: \_\_\_\_\_

## 7. Resultado de las entrevistas y puntuación total

INVESTIGADOR/A PREDOCTORAL										Conv._FIHAC/41_2023													
Nº DE CANDIDATURAS PROCESADAS:										4													
Nº DE ORDEN	CUALIFICACIÓN			MÉRITOS A VALORAR														ENTREVISTA				TOTAL PUNTOS CANDIDATURA	
	Titulación: Tº/Univer./Of.Licenc./Inge./Arqui./Grado+Máster	Rama Titulación: BIOLOGIA, CC AMBIENTALES, CC DEL MAR, FISICA, INGENIERIA DEL MEDIO NATURAL O EQUIVALENTE	Inglés B2-Acreditación mediante certificado de entidad de reconocido prestigio que permita equivalencia con niveles CEFR. Será necesario estar en posesión de los títulos oficiales de Grado o equivalente y de Máster Universitario o equivalente siempre que se hayan superado al menos 300 créditos ECTS en el conjunto de estas dos enseñanzas con al menos 60 ECTS de posgrado. La persona seleccionada deberá estar admitida en un programa oficial de doctorado con carácter previo a la formalización del contrato.	NOTA MEDIA DEL EXPEDIENTE ACADÉMICO DE GRADO		TITULACIÓN DEL MASTER OFICIAL RELACIONADO CON EL PERFIL DE LA PLAZA		CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN EN TELEDETECCIÓN Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA		CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ECOLOGÍA MARINA Y PROGRAMACIÓN EN R Y MATLAB		EXPERIENCIA EN TRABAJO DE CAMPO Y/O LABORATORIO RELACIONADA CON ECOLOGÍA MARINA		PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS RELACIONADOS CON EL PERFIL DE LA PLAZA		FORMACION EN IDIOMA INGLÉS		TOTAL PUNTOS MÉRITOS	Entrevistador 1	Entrevistador 2	Entrevistador 3		TOTAL PUNTOS ENTREVISTA
				CUMPLIMIENTO DEL REQUISITO	PUNTOS	CUMPLIMIENTO DEL REQUISITO	PUNTOS	Nº DE MATERIAS O ELEMENTOS	PUNTOS	Nº DE MATERIAS O ELEMENTOS	PUNTOS	Nº DE MATERIAS O ELEMENTOS	PUNTOS	Nº DE PROYECTOS	PUNTOS	CUMPLIMIENTO DEL REQUISITO	PUNTOS	PUNTOS	PUNTOS	PUNTOS	PUNTOS		PUNTOS
1	SI	SI	SI	SI	20	SI	20	1	5	1	5	2	10	2	10	NO	0	70	45,00	44,00	43,00	44,00	114,00
2	SI	SI	NO																				
3	SI	SI	NO																				
4	NO	NO	SI																				

## 8. Candidata finalista

De acuerdo con las puntuaciones obtenidas en la evaluación de los méritos específicos y en las entrevistas personales realizadas, la Comisión de Garantías y Valoración del proceso de selección propone la contratación de la candidata:

- **SARA MORÁN CAMACHO**

A la vista de la propuesta de resolución, el Vicepresidente de la Fundación Instituto de Hidráulica Ambiental de Cantabria resuelve la contratación de la candidata:

- **SARA MORÁN CAMACHO**



## Evolución del Documento

REV.	FECHA	MODIFICACIONES
01	<u>05/01/2024</u>	■ Primera versión del documento

## 9. Anexos

Se incorporan al presente informe, los siguientes documentos:

**a)** Convocatoria/Profesiograma del puesto

**b)** Guión-formulario, con valoración, de las entrevistas realizadas.

**c)** Formularios de datos y evaluación de las candidaturas.